

SDQA 2563



ประกอบด้วย 4 เป้าหมายการดำเนินการประกันคุณภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน



01

ขยายผลการให้ความรู้บุคลากร "ครูฝึกฝีมือแรงงาน"

ปรับวิธีคิดและการทำงานใหม่ ให้ก้าวทัน
การเปลี่ยนแปลง ให้ความรู้เกี่ยวกับ SDQA
และสร้างสังคมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

02

พัฒนาระบบการประเมิน

จัดทำระบบการประเมิน ตั้งแต่การ
ประเมินโดยผู้ตรวจราชการกรม
ผู้ประเมินภายใน และผู้ประเมินภายนอก

03

ประเมิน

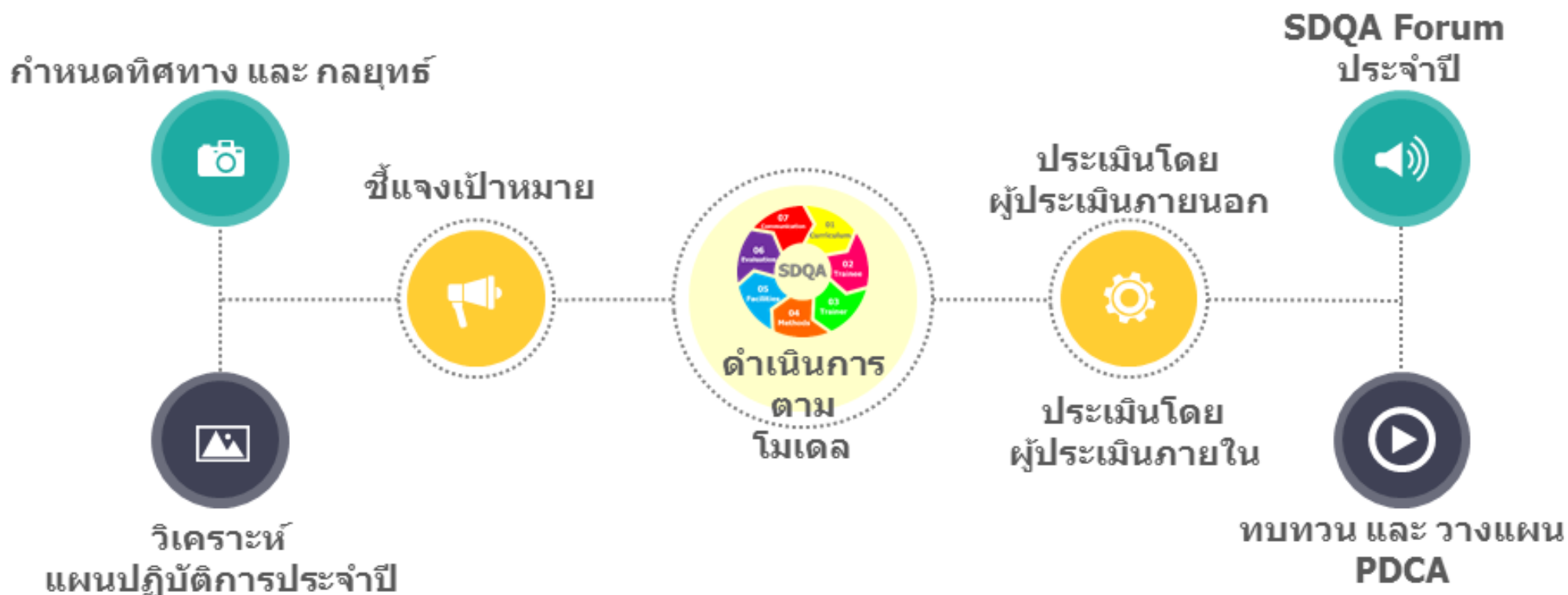
ลงพื้นที่เพื่อประเมินหน่วยฝึกเฉพาะ
หน่วยฝึกที่มีเป้าหมายเฉพาะเรื่อง
จัดทำแผนการสุ่มตรวจระยะ 3 ปี
และดำเนินการประเมิน

04

พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สพท.

จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสำนัก
พัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก เพื่อ
สนับสนุนงานฝึกอบรมในทุกด้าน

ปฏิทิน SDQA



16 – 17 ธันวาคม 2562
XX – XX มกราคม 2563
2 – 3 เมษายน 2563

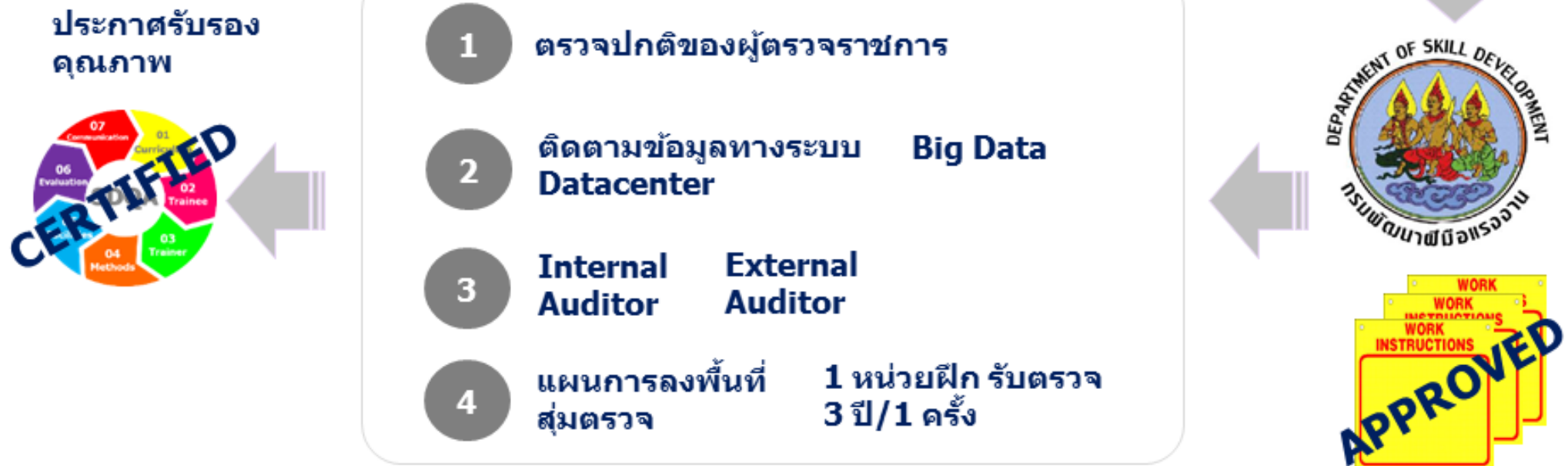
พฤษภาคม – มิถุนายน 2563
กรกฎาคม 2563
9 กันยายน 2563

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ "ชี้แจงขั้นตอน SDQA 2020"
อบรมให้ความรู้เรื่อง "ระบบประกันคุณภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน"
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การประเมิน SDQA 2020 โดยผู้ประเมินภายใน"
ลงพื้นที่ประเมิน
สรุปผลการประเมินประจำปี
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ "ผลสำเร็จของการฝึกอบรม ประจำปี 2563"

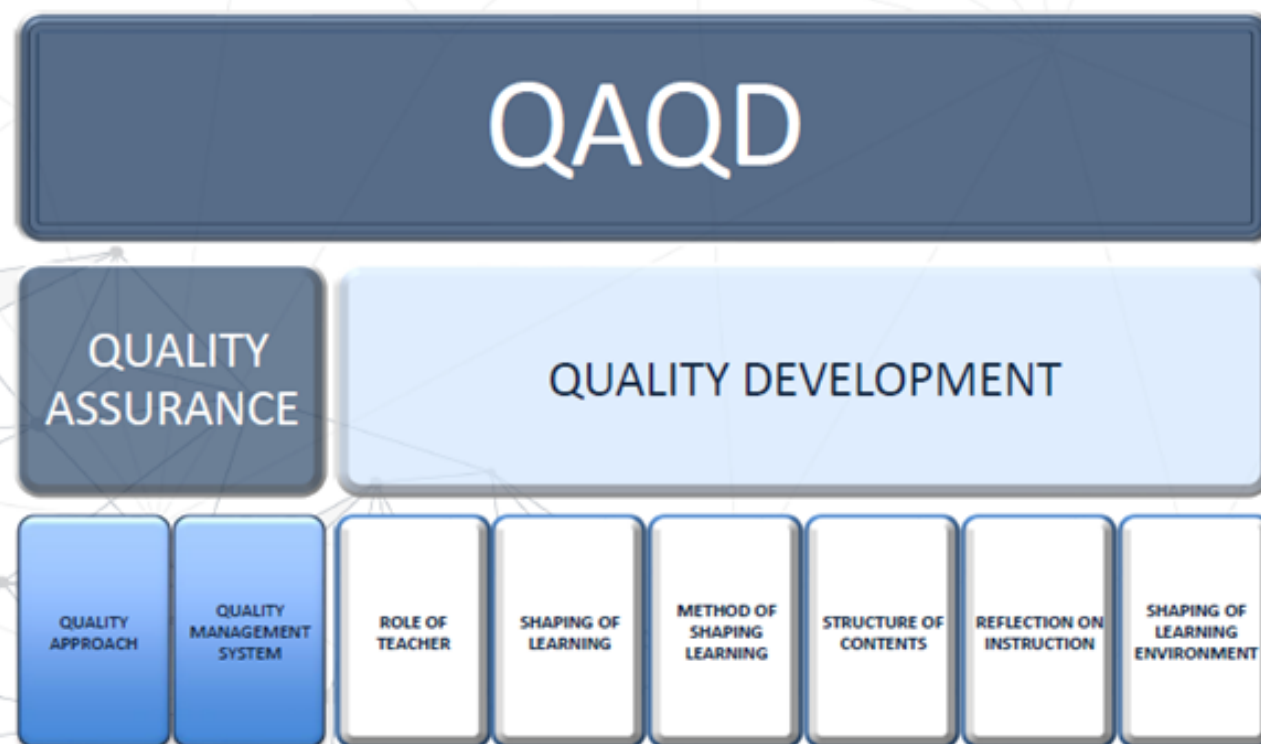
การประเมิน และ รับรองคุณภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน



ระบบการประเมินและรับรอง



QUALITY ASSURANCE AND QUALITY DEVELOPMENT



TVET Quality Toolbox for Better TVET Delivery

1. Enhancing quality culture at TVET institutes
2. Paradigm shift in learning and teaching at TVET institute – Quality Development
3. Shaping oriented quality indicators and standards for quality development
4. Classroom instructional methods
5. Classroom assessment
6. Cooperation with industry to improve TVET delivery



10th REGIONAL POLICY DIALOGUE ON TVET

“Advancing the quality of TVET in ASEAN – The practice of quality development and quality assurance”

YANGON RECOMMENDATIONS (DRAFT)

Improving TVET Quality for Better Employability



Provide **strong leadership** and **allocate adequate resources** to further advance **quality assurance and quality development of TVET** – at the systemic and at the institutional level



Advance the cause of the quality of TVET through **strong business and industry linkages and cooperation of TVET institutions** in planning, curricula development and TVET delivery. This involves improving the framework conditions and advance the standards of in-company training to advance and improve work-based learning (apprenticeships, internships, re-skilling and life-long learning programmes).



Quality staff in TVET systems on quality assurance and quality development: This involves the further qualification of assessors for quality assurance. It institutions and TVET teachers on the quality improvement process and instruments at the disposal to organize student-centred learning process for better teaching outcomes.



10th REGIONAL POLICY DIALOGUE ON TVET

“Advancing the quality of TVET in ASEAN – The practice of quality development and quality assurance”

YANGON RECOMMENDATIONS (DRAFT)

Improving TVET Quality for Better Employability



Revise the approach to in-service training for TVET teachers. The involves adequate resources and better programmes and incentives to promote the uptake of existing programmes. The potentials of digital media should be explored more fully. TVET teachers are the main agents for quality development and change of TVET. Nothing re-skilling needs in ASEAN economies and dynamic changes in society they need to be empowered to play this role actively and successfully.



Advance the regional exchange and cooperation on the quality of TVET, also to support initiatives for referencing of qualifications and mutual recognition. For this purpose, the topic of “Quality of TVET” should receive continued attention and be firmly rooted in relevant ASEAN 5-year plan as well as overarching strategy documents.



10th REGIONAL POLICY DIALOGUE ON TVET

“Advancing the quality of TVET in ASEAN – The practice of quality development and quality assurance”

YANGON RECOMMENDATIONS (DRAFT)

Improving TVET Quality for Better Employability



- strong leadership
- advance quality assurance and quality development



strong business and industry linkages and cooperation of TVET institutions



Revise the approach to in-service training for TVET teachers.



Quality staff in TVET systems on quality assurance and quality development



regional exchange and cooperation on the quality of TVET